

পুংসাং পরোক্ষার্থঃ”—এইপ্রকারে ভগবদর্পিত কথ্য হইতেই শ্রীভগবন্তুক্তিভে
রুচির আবির্ভাব হইয়া থাকে—এই প্রকার ব্যাখ্যা কয়া হইয়াছে। সেই
ভক্তিযোগটিও যে সর্ববেদে মিত, ইহাই বলিতেছেন। ভগবান্ ব্রহ্মা
নির্বিকার চিত্তে নিজের বিচারশাক্তির প্রভাবে সমস্ত বেদ তিনবার অনুবীজন
করিয়া নিশ্চয় করিয়াছিলেন যে—যাহা হইতে আত্মা শ্রীহরিতে শ্রীতির
আবির্ভাব হয়, সেইটিই জীবের মুখ্য-কর্তব্য। ইতি শ্লোকার্থ ॥ ২৯ ॥

ভগবান্ ব্রহ্মা কুটস্থঃ নির্বিকার একাগ্রচিত্তঃ সার্বভৌমঃ ত্রিগুণীন্ বারান্, কাংস্মৈন
সাকল্যেন, ব্রহ্ম বেদমনীক্ষ্য বিচার্য, যত আত্মনি হরৌ রতির্ভবেত্তদেব ভক্তিযোগাখ্য
বস্ত মনীষয়া অধ্যবশ্যং নিশ্চিতবান্। অত্রাপ্যুপসংহারাত্তরোহেন আত্মশব্দস্য হরি-
বাচকতা। নিকৃষ্টস্য আততত্বাচ্ছাত্ত্বাদাত্মা হি পরমোহরিরিতি। অথবা
ভগবান্ স্বপ্রকাশ সার্বভৌমাদিগুণঃ পরমেশ্বরোহপি সর্ববেদাভিধেয়সারাকর্ষণলীলার্থ-
মনীক্ষ্য তত্র শাস্ত্রবিদস্তরানামীক্ষণমহুকৃত্য। অনন্ত বৈকুণ্ঠ বৈভবাদিময়ানামনন্ত-
বিরিঞ্চ পাঠ্যভেদানাম্ বেদানাম্ তথেষ্টক তেনৈব সম্ভবতীত্যাহ, কুটস্থ একরূপতয়ৈব
কালব্যাপীতি। অতএব উক্তং স্বয়মেব—

কিং বিষন্তে কিমাচষ্টে কিমনুজ বিকল্পয়েৎ।

ইত্যশ্চা হৃদয়লোকে নাটো মদেদ কশ্চনেতি ॥

ভূত্বৈব যচ্ছোভব্য ইত্যাদিনা প্রশস্তোত্তরত্বেনোপসংহরতি—

তস্মাৎ সর্বাত্মনা রাজন্ হরিঃ সর্বত্র সর্বদা।

শ্রোতব্যঃ কীর্তিতব্যশ্চ স্মর্তব্যো ভগবান্ নৃণাম্ ॥ ৩০ ॥

ভগবান্ ব্রহ্মা। কুটস্থ নির্বিকার অর্থাৎ একাগ্রচিত্ত হইয়া। ত্রিঃ—
তিনবার, কাংস্মৈন—সাকল্য অর্থাৎ সমস্তবেদ। ব্রহ্ম—বেদ। অমীক্ষ্য
বিচার করিয়া। যাহা হইতে আত্মা শ্রীহরিতে রতির আবির্ভাব হয়, সেই
ভক্তিযোগ নামে যে বস্তু, তাহাই নিজ প্রজ্ঞাবলে নিশ্চয় করিয়াছিলেন।
এস্থলে উপসংহারের অমুরোধে “আত্ম” শব্দ শ্রীহরিবাচক। নিকৃষ্টমতে
অর্থাৎ অক্ষর সাম্যে অর্থ করিতে হয়, এই মতটি অবলম্বন করিয়া
“আত্মা” শব্দে “আততত্বাৎ” অর্থাৎ ব্যাপক হেতু, মাতৃত্বাৎ অর্থাৎ
ধারণপোষণহেতু, শ্রীহরিই পরমাত্মা। অথবা ভগবান্ স্বপ্রকাশ এবং
সর্বভূত প্রভৃতি গুণসম্পন্ন পরমেশ্বরও সর্ববেদের অভিধেয় অর্থাৎ কর্তব্যো-
পদেশের সারার্থ আকর্ষণ লীলার জন্য সেই বেদে অত্র শাস্ত্রজ্ঞ মুনিগণের
শাস্ত্রার্থবিচার করিবার দৃষ্টি অনুকরণ করিয়া ইহাই নিশ্চয় করিয়াছিলেন
যে, যে ভক্তিযোগ হইতে “আত্মনি” আপনাতে (শ্রীহরিতে) রতির উদয়
হয়, সেইটিই সর্ববেদের মুখ্য অভিধেয় অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ কর্তব্য। এস্থলে